

Penerapan *Kugellagermethode* Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Jerman di SMA Negeri 2 Wonosari Gunung Kidul

Oleh:
Subur, M.Pd.

Abstrak

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Jerman di SMA Negeri 2 Wonosari Gunungkidul. Sedangkan secara khusus bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Menyimak dan Berbicara bahasa Jerman siswa Kelas X D di SMA Negeri 2 Wonosari Gunungkidul melalui penerapan *Kugellagermethode*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang bersifat kolaboratif. Prosedur penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Bentuk “*action*” dalam penelitian ini adalah penerapan *Kugellagermethode* dalam pembelajaran Menyimak dan Berbicara bahasa Jerman. Subjek penelitian adalah siswa kelas X D SMA Negeri 2 Wonosari Gunungkidul. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Panduan Observasi, Wawancara dan tes Menyimak dan Berbicara. Validasi data dengan cara triangulasi. Validitas penelitian yang diacu adalah validitas proses, hasil dan demokratis. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif. Indikator keberhasilan (1) meningkatnya kualitas proses pembelajaran dan (2) meningkatnya hasil pembelajaran siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama diperoleh hasil baik, ? 75% responden telah mencapai tingkat ketuntasan belajar yang telah ditetapkan (70). Pada siklus kedua meningkat menjadi 85%. Berdasarkan rekapitulasi hasil observasi dan wawancara diperoleh hasil bahwa 95% siswa menyatakan senang, seru dan rileks mengikuti pembelajaran bahasa Jerman dengan *Kugellagermethode* (*Spas beim Lernen*) Bertitik tolak dari keberhasilan tersebut dapat diambil simpulan bahwa penerapan *Kugellagermethode* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran Menyimak dan Berbicara bahasa Jerman siswa kelas X D SMA Negeri 2 Wonosari Gunungkidul.

Kata kunci: *Kugellagermethode*, Pengajaran Bahasa Jerman di SMA